

促学评价在混合式英语教学模式中的应用

丘枝皆

牡丹江师范学院 黑龙江省 牡丹江市 157011

[摘要]在大学英语教学过程中,教师需改变传统的以教师为中心的课堂教学模式,让学生成为课堂学习的主体,提高学生在课堂上学习的积极性和主动性。教学评价是实现教学目标和提高教学质量的重要途径,因此,大学英语教学必须转变传统的以教师为中心的教学评价模式,建立以学生为中心的评价体系。随着信息化时代的到来和学习方式的转变,混合式学习成为大学英语教学改革中备受关注和研究的新模式。混合式英语教学模式将传统课堂与网络平台相结合,是传统课堂与网络平台相结合、理论学习与实践操作相结合、学习内容与学习方式相结合。因此,将线上和线下相结合的混合式英语教学模式应用到大学英语教学过程中,通过评价体系改革来提高学生对学习兴趣和学习的主动性是一种创新。促学评价作为一种新的评价方法,以促进学生发展为目标,构建了混合式英语教学模式下的促学评价体系。该评价体系以学生为中心、以教师为主导,注重培养学生自主学习能力、合作精神和创新意识。促学评价是在混合式英语教学模式中促进学生自主学习能力发展的有效手段,能有效促进英语课程改革。促学评价是以学生为中心的评价体系,通过构建促学评价体系来提高学生自主学习能力是大学英语课堂教学改革中备受关注和研究的新模式。

[关键词]促学; 英语教学; 混合式; 大学英语

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0041-03 **[收稿日期]** 2024-01-18

一、促学评价

促学评价是在混合式英语教学模式下,针对学生课堂学习过程进行的一种评价方式。促学评价是以学生为中心的教学评价体系,该体系强调以学生为本,通过促进学生自主学习、合作学习、探究学习来提高学生的综合素质和创新能力。促学评价的主要方法有:

1.形成性评价。在大学英语课堂教学过程中,教师对学生形成性评价,主要是通过对学生课后作业、课堂表现和考试成绩等方面进行评价。形成性评价是一种综合性的评价方法,它能全面反映学生在英语学习

过程中的表现,是对教学过程的一种全面而客观的反馈。

2.自我反思。自我反思是促进学生成长发展的重要途径。在大学英语课堂教学过程中,教师可让学生通过网络平台或其他方式进行反思,并根据自己的学习情况来制定下一步学习计划和学习目标。

在大学英语课堂教学过程中,教师可要求学生制作成报告形式进行分享。形成性报告是在平时上课过程中教师根据学生对课堂教学内容进行记录、整理和分析,并根据其反馈结果来制定下一步学习计划和目标。

4.形成性评价与终结性评价相结合。终

终结性评价是通过对学生完成阶段性学习任务和课程内容进行考核来评估学生知识掌握情况的一种教学评价方式。在大学英语课堂教学过程中,教师可根据课堂教学目标制定终结性评价体系,并对学生学习情况进行综合性评估。终结性评价是对学生课堂学习效果的一种全面衡量,是促进课堂教学质量提升的一种有效途径。

二、混合式英语教学模式下促学评价体系构建

基于混合式英语教学模式下的促学评价体系是以促进学生发展为目标,构建以学生为中心的评价体系。该评价体系要求教师和学生都要参与到评价过程中来,以提高学生对学习的积极性和主动性,通过对学生的学习态度、学习方式和学习成果进行评价,从而提高教学质量。在大学英语教学过程中,教师要以学生为中心,采用多元化的教学方法来促进学生自主学习能力的发展。

该评价体系要求教师要充分利用现代信息技术和网络平台进行辅助教学。通过网络平台、在线学习平台、微信群等辅助工具,建立师生交流平台,了解学生学习动态和学习需求,实现教学过程中的教与学相结合。教师在进行线上线下混合式英语教学模式设计时,要充分考虑到学生的不同需求和不同水平,采用不同的教学方式促进学生自主学习能力的提升。同时,教师在开展线上线下混合式英语教学模式设计时要注重以学生为中心,以促进学生发展为目标,通过开展自主学习、小组合作、探究式学习等方式来

激发学生对英语学习的兴趣。

在大学英语教学过程中,教师要注重以学生为中心进行促学评价体系设计。教师要根据教学目标和课程特点设计出适合线上和线下混合式英语教学模式的促学评价体系。该评价体系要求教师在教学过程中要充分考虑到不同层次学生的不同需求和特点,以促进学生学习能力为目标进行教学设计,从而提高课堂教学质量。

三、促学评价实施效果调查

为了了解促学评价对大学英语课程改革的效果,笔者采用问卷调查法对我校非英语专业本科三年级学生进行问卷调查。此次问卷调查共发放问卷100份,回收率为100%。其中有效问卷95份,有效率为99.7%。

本研究中使用的调查对象来自不同专业的学生,其中女生62人,男生32人。在这些学生中,有6人是大一新生,其他均为大二学生。所有被试都是英语专业三年级学生。调查主要从以下几个方面进行:1.对促学评价的了解情况;2.对促学评价实施后对学习成绩的影响;3.对促学评价的建议。

从调查结果可以看出:在大学英语课堂教学中采用促学评价能有效提高学生在英语学习过程中的积极性和主动性。促学评价能有效提高学生对学习的兴趣,并且促进了学生自主学习能力和合作精神的发展。通过促学评价能够有效地促进学生参与课堂教学活动,从而提高学生自主学习能力和创新意识。调查结果显示:在促学评价实施后,大

部分被试能积极参与到课堂教学活动中来，并且有将近80%的被试对促学评价非常感兴趣，这说明促学评价能有效提高学生对英语学习的积极性和主动性。

此外，在促学评价实施后，大部分被试能积极主动地参与到课堂教学活动中来，这说明促学评价能有效地促进学生合作精神的发展。在促学评价实施后，大部分被试对自己学习成绩的影响有了新的认识。其中有80%的被试认为自己的成绩受学习兴趣、自主学习能力、合作精神和创新意识等因素影响较大。

四、结语

促学评价体系构建是在混合式英语教学模式下对学生学习的反馈，使教师能及时了解学生对课程的需求，并有针对性地调整教学方案。通过促进学生自主学习能力的提高，提高教师课堂教学质量和学生对学习的兴趣。在混合式英语教学模式中，促学评价体系的构建有利于帮助教师发现学生学习过程中存在的问题并及时解决，从而有效提高

课堂教学质量和教学效果。促学评价体系的构建有助于激发学生学习的积极性和主动性，帮助教师了解学生学习过程中存在的问题并及时解决。因此，构建促学评价体系是大学英语课堂教学改革中的重要一环，有利于促进大学英语课堂教学质量和教学效果的提高。

本研究基于混合学习理论、促学理论以及大学英语课堂教学现状，构建了混合式英语教学模式下的促学评价体系，并运用到大学英语课堂教学中。

参考文献：

- [1] 宋鑫. 促学评价在混合式英语教学模式中的应用[J]. 教育信息化论坛, 2022(13):6-8.
- [2] 张梦. 促学评价模式在大学英语混合式教学中的应用[J]. 教师博览(科研版), 2022(12):21-22.
- [3] 章紫苏. 大学英语教学中融入四爱教育的实施路径探析[J]. 海外英语, 2023(10):160-162.

Application of promoting learning evaluation in mixed English teaching mode

The branches are

Mudanjiang Normal University, Mudanjiang City, Heilongjiang Province 157011

Abstract: In the process of college English teaching, teachers need to change the traditional teacher-centered classroom teaching mode, let the students become the main body of classroom learning, and improve the enthusiasm and initiative of students in the classroom learning. Teaching evaluation is an important way to realize the teaching goal and improve the teaching quality. Therefore, college English teaching must change the traditional teacher-centered teaching evaluation mode and establish a student-centered evaluation system. With the advent of the information age and the change of learning style, mixed learning has become a new mode that

attracts much attention and research in the reform of college English teaching. The hybrid English teaching mode combines the traditional classroom and the network platform, which is the combination of the traditional classroom and the network platform, theoretical learning and practical operation, and learning content and learning mode. Therefore, it is an innovation to apply the mixed English teaching mode combining online and offline to the process of college English teaching, and to improve students' interest in learning and learning initiative through the reform of the evaluation system. As a new evaluation method, the evaluation of promoting learning establishes the evaluation system of promoting learning under the mixed English teaching mode. The evaluation system is student-centered, teacher-led, and pays attention to cultivating students' independent learning ability, cooperative spirit and innovative consciousness. Promoting learning evaluation is an effective means to promote the development of students' independent learning ability in the mixed English teaching mode, and can effectively promote the reform of English curriculum. Promoting learning evaluation is a student-centered evaluation system. Improving students' independent learning ability through the construction of promoting learning evaluation system is a new mode that has attracted much attention and research in the reform of college English classroom teaching.

Key words: promote learning; English teaching; mixed type; college English