

高校国际化人才能力建设与培养的路径研究

白逸凤

南方科技大学 广东省 深圳市 518055

[摘要]人才是第一资源。人才的能力建设与培养是高校国际化人才培养的重要内容，也是高校国际化建设的重要目标之一。在推进国家战略的背景下，高校国际化人才能力建设与培养，不仅要重视国际化人才的专业能力、知识能力、创新能力、跨文化沟通能力和国际视野等专业能力方面的建设与培养，也要重视国际化人才的文化素质、学习与创新能力等综合素质方面的建设与培养。在新时代，高校国际化人才能力建设与培养的路径主要是通过提升学生的国际视野，增强学生全球意识和跨文化交际能力；通过改革课程体系，丰富课程内容；开展形式多样的国际交流活动，提升学生跨文化沟通 and 创新能力；开展校园文化建设，提升学生文化自觉和文化自信；完善评价体系，激发学生学习动力等途径实现。 **[关键词]**国际化人才；教育改革；综合素质；综合能力 新时代下，高校国际化人才的培养要以实现中华民族伟大复兴中国梦为目标，以全面提升我国高校教育质量为出发点和落脚点，以提升我国高校办学实力为落脚点和立足点，以提高我国高校教育质量为着力点和落脚点。

[关键词]高校；人才能力；创新能力；国际化

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0014-19 **[收稿日期]** 2024-02-03

一、引言

国际化人才是指具有一定的专业知识和专业技能，能在不同文化背景和语言环境中工作的高素质人才。在建设社会主义现代化强国的新时代，我国实施“一带一路”倡议，推进“双一流”建设，实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟目标，需要一大批具有国际视野、通晓国际规则、善于处理国际事务的国际化人才。高校作为培养各类人才的主阵地，应积极推进国际化人才能力建设与培养的各项工作。因此，加强高校国际化人才能力建设与培养成为新时代高校工作的重要任务和必然要求，也是全面提升我国高等教育质量和水平的重要抓手。

二、提升学生的国际视野，增强学生全球意识和跨文化交际能力

随着“一带一路”倡议的推进，我国高校应主动推进国际化进程，扩大对外开放，积极推动中外教育合作与交流，培养具有国际视野的专业人才。

一方面，在具体的教学过程中，应在专业课程教学中适当增加国际化、跨文化课程比重。例如在英语专业课程体系中，增加相关的国际文化、国际政治、国际关系等内容；在商务英语专业课程体系中，增加经济贸易、企业管理、商务礼仪等内容。另一方面，高校可定期开展各类国际交流活动。例如，“一带一路”沿线国家高校联盟论坛等。通过这些交流活动，增加学生的跨文化交际

能力和全球意识，使其对其他国家的文化和社会发展有一定的了解，加深其对不同国家和民族文化的认识，从而增强其跨文化交际能力和全球意识。

三、改革课程体系，丰富课程内容

高校国际化人才能力建设与培养要重视课程体系的改革，不断丰富课程内容，通过提高学生的综合素质，提升学生的跨文化交际能力。

第一，高校应将国际化人才能力建设与培养纳入学校发展规划当中。在课程体系设置上要体现出国际视野、人文素养和创新精神。高校要在学科专业设置、课程体系设置、教学计划设置等方面体现出国际化视野和人文素养。

第二，高校应开设具有国际化特色的课程体系。从课程结构上看，高校应开设具有国际化特色的课程，比如开设英语口语课、公共选修课和专业必修课等。从教学方式上看，高校应充分利用现代化信息技术手段，采用互动式、启发式、案例式、体验式等多种教学方式进行教学活动，让学生在掌握专业知识的同时增强国际视野和人文素养。

四、开展形式多样的国际交流活动，提升学生跨文化沟通 and 创新能力

高校国际化人才能力建设与培养的最终目的是为了培养具有全球意识、国际视野、跨文化沟通能力、创新能力等综合素质的人才。高校开展形式多样的国际交流活动，不仅能为学生提供更多的国际交流机会，拓宽

学生的国际视野，同时还能提升学生跨文化沟通 and 创新能力，使他们具有全球意识、国际视野、跨文化交际能力、创新能力等综合素质。高校可以通过举办“一带一路”国家文化精品展、“一带一路”国家语言文字精品展历史文化精品展等活动，为学生提供更多的国际交流机会。此外，高校还可以通过举办“一带一路”国家语言文字精品展等活动，不断提升学生跨文化沟通 and 创新能力。

五、开展校园文化建设，提升学生文化自觉和文化自信

校园文化建设是学校建设的重要内容之一，校园文化对大学生的成长有着重要的影响。校园文化不仅为大学学生的学习和生活提供了良好的环境，还对大学生的思想、行为起着引导和规范作用。大学校园文化建设应注重以下几个方面：

第一，校园文化建设要积极弘扬社会主义核心价值观，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。高校要通过各种渠道大力宣传社会主义核心价值观，让学生了解社会主义核心价值观的基本内容、践行路径以及与国际接轨的基本要求等，从而使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

第二，加强学生思想政治教育，提升学生对文化认同，增强文化自觉和文化自信。高校应积极开展大学生思想政治教育，坚持以马克思主义为指导，增强对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的认同与自信。高校应通过各种途径和方式加强学生思想政治教育，培养学生坚定中

国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

第三,创新校园文化建设形式,让校园生活丰富多彩。高校可以通过开展各种社团活动、组织各种国际交流活动等途径丰富校园生活,从而提升大学生的综合素质。高校应通过举办各类学生活动来增强大学生对国际、对中国历史和文化的了解与认识;通过开展丰富多彩的校园文艺活动来活跃校园气氛,增强大学生对民族精神和国家认同;通过开展各种社会实践活动来丰富大学生社会实践经历。

六、完善评价体系,激发学生学习动力

新时代,要以建设一流大学、培养一流人才为目标,完善国际化人才培养质量评价体系。首先,要加强对学生的过程性评价。通过对学生的日常表现进行评价,了解学生在学习过程中的具体表现和学习效果,并及时对学生进行反馈,为教师改进教学工作提供重要参考。其次,要建立国际化人才培养质量评估体系。通过建立科学的质量评估体系,了解国际化人才培养质量以及国际化人才培养所取得的成效、存在的问题和发展趋势,为教师开展教学工作提供重要参考。在

完善国际化人才培养质量评价标准时要明确评价的内容和维度,将评价范围细化到课程教学、实践活动、国际交流、文化建设等方面,并明确每个环节中具体要求和评判标准。最后,要注重学生学习过程中的表现。对于学生来说,学习是终身的事情,良好的学习习惯和方法是提高学习效率、激发学习动力的重要途径之一。因此,在国际化人才培养过程中要注重学生学习过程中的表现,并为学生提供良好的学习方法和学习资料。

参考文献:

- [1]华才.开辟人力资源能力建设的新世纪亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议即将召开[J].中国人才.2001,(5).7-8.[2]王爱平.教育改革是人力资源能力建设的基础[J].中国人才.2001,(6).34-35.
- [3]丁向阳.走近人力资源能力建设--人力资源能力建设访谈[J].中国人才.2001,(6).17-19.
- [4]卢淑琴.创造性人才的特征及其培养[J].中国高教研究.1999,(2).66-67.
- [5]黄希庭.当代中国大学生心理特点与教育[M].上海教育出版社,1998.

Research on the ability construction and cultivation of international talents in universities

Bai Yifeng

Southern University of Science and Technology, Shenzhen City, Guangdong Province 518055

Abstract: Talent is the first resource. Talent ability building and training is an important part of international talent training in universities and one of the important goals of international construction in universities. Under the background of promoting national strategy, university

international talent ability construction and training, not only pay attention to the international talent professional ability, knowledge ability, innovation ability, cross-cultural communication ability and international vision of professional construction and training, also should attach importance to the international talent of cultural quality, learning and innovation ability of comprehensive quality construction and training. In the new era, the path of the ability building and training is to enhance students 'international vision, enhance students' global awareness and cross-cultural communication ability, enrich the curriculum content; carry out various international exchange activities to enhance students 'cross-cultural communication and innovation ability; promote campus culture construction, enhance students' cultural consciousness and cultural confidence; improve the evaluation system and stimulate students' learning motivation. Key words: international talents; education reform; comprehensive quality; comprehensive ability in the new era, the cultivation of international talents in colleges and universities should take the Chinese dream of the great rejuvenation as the goal, to improve the quality of colleges and universities as the starting point and foothold.

Key words: university; talent ability; innovation ability; internationalization