

基于 OBE 的应用型本科院校环境设计专业实践教学改革的探索

郑雪菁

吉林动画学院 吉林省 长春市 130013

[摘要] 为了满足应用型本科院校人才培养目标,解决当前环境设计专业实践教学存在的问题,笔者提出了基于 OBE 理念的实践教学改革方案。该方案从校企合作、实践教学体系构建、师资队伍建设、创新创业教育以及评价体系等方面进行了探讨,旨在探索一条适合应用型本科院校环境设计专业实践教学改革的新思路,为该专业学生的毕业设计、毕业论文以及参加各类竞赛提供理论指导和实践经验,提升学生的综合能力。

[关键词] OBE 的应用; 本科; 环境设计

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0072-08 **[收稿日期]** 2023-12-21

一、实践教学现状分析

由于受传统教育理念和模式的影响,目前环境设计专业实践教学仍然存在一些问题。首先,实践教学与企业需求脱节。当前很多学校的环境设计专业只是单纯地培养学生的理论知识,并不重视学生的实践能力培养。虽然很多学校都设置了各类校内实验室,但在实际教学过程中,很多实验室设备落后、缺乏维护,经常处于闲置状态。当前的环境设计专业教学更多地关注理论知识的传授和学习,缺乏与企业的深度合作。很多学校的学生在毕业设计或毕业论文中也只是简单地套用一些企业或学校提供的案例,没有结合实际设计项目进行深入分析和研究。最后,实践教学与评价体系脱节。目前的实践教学主要以教师为主导进行,教师往往只注重课堂上对学生知识掌握情况的检查,而没有充分重视对学生实践能力、创新精神、团队合作精神等方面的培养。同时,缺乏科学、合理和完善的评价体系对实践教学进行

评价和反馈,导致实践教学不能有效地推进。

基于此现状,需要从以下几个方面进行改革:第一,完善校内实践教学体系,加强校企合作。

第二,搭建教师与企业之间双向交流平台和沟通渠道。

第三,完善学生考核体系及评价体系,激发学生学习兴趣和主观能动性。

第四,加强创新创业教育。

第五,完善校企合作机制。

第六,加强师资队伍建设和评价体系建设。

第七,基于 OBE 理念探索实践教学改革创新思路和新方法。

二、校企合作

校企合作是应用型本科院校提升实践教学质量的重要途径,是实现教学与企业需求对接的有效途径。实践教学应围绕企业的人才需求、岗位能力需求,构建适合培养应用

型人才的课程体系和实践教学平台，开展校企合作，打造“工学交替”的人才培养模式，培养适应企业发展需要的高素质应用型人才。以校企合作为平台，以解决企业问题为导向，加强学生实践能力和创新创业能力培养。

[3]同时，学校通过与企业开展“订单式”培养模式，联合共建实验室、实践教学基地等，使学生在校期间就能够熟悉企业流程、了解企业文化，从而提高其就业竞争力。同时学校通过邀请企业专家进校讲座、召开座谈会等方式指导学生毕业论文、毕业设计以及开展创新创业教育等活动。这样的教学模式可以帮助学生更好地掌握相关知识与技能，提高实践教学质量和水平。

三、构建实践教学体系

构建基于 OBE 理念的环境设计专业实践教学体系，可以解决以往实践教学体系不合理的问题。首先，按照专业培养目标要求，构建系统、科学的实践教学体系。具体包括基础实验、综合设计、专业设计三大模块，形成以“基础实验——综合设计——专业设计”为主线的实践教学体系。基础实验主要是利用多媒体等现代化教学手段，模拟实际工程项目中的流程，对学生进行理论讲解与实际操作指导，培养学生的实践操作能力。综合设计模块主要是针对专业课程中某一章节或某一知识点进行综合性设计训练，提高学生的创新思维能力和实际动手能力。专业设计主要是将基础实验与综合设计中所涉及到的专业知识和技能进行有机结合，突

出学生在实际工程项目中的应用能力。其次，将实践教学与行业需求相结合，针对行业发展现状与人才需求实际情况，整合专业课程内容、创新创业项目和校企合作平台等资源，构建具有行业特色的实践教学体系。具体包括“校内设计”“毕业实习”三个阶段。校内设计是将校内教师课程内容与校外企业项目进行结合，使学生在专业知识学习的同时能参与到企业项目中去；社会设计是让学生走出校园参与社会实践项目，并将其与企业项目进行对接；毕业实习是让学生将课堂理论知识与实践相结合，到企业中进行参观学习。校企合作平台是利用校企合作平台为学生提供实习基地和就业岗位，将教学过程与企业项目进行对接。将实践教学各个环节纳入到教学评价体系中，从实践课程目标达成度、课程内容完整性、教学方法和手段先进程度等方面进行综合评价。

四、师资队伍建设

师资队伍建设是保障实践教学质量的关键。传统的师资队伍建设多从“双师”入手，但“双师”往往是兼职，缺乏系统的培养，不利于专业教师的成长。OBE 理念下的师资队伍建设应该注重教师知识结构的完整性，强调“双师”与“双能”并重，实现“双能”目标。专业教师除了具备扎实的专业知识之外，还应具备创新创业教育能力、工程实践能力、企业管理能力以及工程实践能力等。教师不仅要能够将理论知识应用到实际设计中，而且还要具有良好的职业道德、敬业精神和奉献精神，能够与企业合作培养人才，

使学生从校园到企业的培养过程中始终保持正确的就业导向。

要想建设一支高素质的教师队伍，首先要有扎实的专业知识做基础。教师不仅要具备专业知识，还要具备工程实践能力和企业管理能力，并能将所学知识应用到实践中去。因此，在师资队伍建设上要采取多种措施加强教师队伍建设。

一方面积极引进优秀教师；另一方面选派专业教师到企业锻炼；另外也可以从其他高校引进部分优秀人才来充实师资队伍。

五、创新创业教育

创新创业教育是培养学生创新意识、创新精神和创新能力的重要途径，也是应用型本科院校培养高素质应用技术型人才的重要举措。OBE教育理念下，教学中需要加强对创新意识、创业意识和创新能力的培养，引导学生自主学习，提高学生的综合素质。笔者认为可以从以下几个方面进行改革：

首先，加强对教师的培训，提高教师的教学水平，引导教师将专业理论与实践结合起来；其次，制定相关奖励措施和激励机制，鼓励教师参加各种技能大赛和竞赛活动，以赛促教、以赛促学。

第三，改革教学内容和方法，注重理论

与实践相结合。通过专业实践课程或项目课题让学生参与进来，了解实际的设计情况，使学生了解企业项目设计流程 and 市场需求，为毕业设计或毕业论文的选题提供理论依据；通过科技创新竞赛、创业大赛等活动激发学生的创新思维和创业激情。

第四，与企业联合开展实践教学。通过项目合作或创业活动等方式让学生接触社会、了解社会、适应社会。

参考文献：

[1]王妍,杜秀华,杨蕊,等.基于OBE的工程图学混合式教学新体系[J].图学报.2021,(4).DOI:10.11996/JG.j.2095-302X.2021040696.

[2]刘德军,左建平,周宏伟,等.OBE理念下的材料力学教学方法改革与实践[J].力学与实践.2021,(1).DOI:10.6052/1000-0879-20-335.

[3]李小兰,严晖,奎晓燕,等.基于OBE理念的教学改革与实践--以"数据库技术与应用课程设计"为例[J].工业和信息化教育.2020,(11).

[4]宁亚维,赵丹丹,郝建雄.基于OBE理念的《食品安全卫生原理》在线教学[J].食品与发酵工业.2020,(15).DOI:10.13995/j.cnki.11-1802/ts.024387.

Exploration of practical teaching reform of environmental design major in applied undergraduate universities based on OBE

Zheng Xuejing

Jilin Animation Institute, Changchun City, Jilin Province 130013

Abstract: In order to meet the goal of talent training in application-oriented undergraduate colleges and solve the current problems existing in the practical teaching of environmental design majors, the author puts forward a practical teaching reform plan based on the OBE concept. The scheme from university-enterprise cooperation, practice teaching system construction, teaching team construction, innovative entrepreneurship education and evaluation system is discussed, aims to explore a suitable for applied undergraduate colleges environment design professional practice new ideas of teaching reform, for the professional students 'graduation design, graduation thesis and participate in all kinds of competition to provide theoretical guidance and practical experience, improve students' comprehensive ability.

Key words: application of OBE; undergraduate; environmental design