

# 探讨在写作训练中培养小学生的观察能力

王蓉

鞍山师范学院 辽宁省 鞍山市 114056

**[摘要]**小学阶段的语文教学，在培养学生的语文能力方面，不仅要提升学生的理解能力，还应该提升学生的观察能力。小学生的观察能力和理解能力息息相关，同时也是作文写作中需要具备的重要能力。在语文教学中，教师要重视对学生观察能力的培养，提升小学生对写作内容的理解和表达能力。通过对小学生进行观察，可以使学生的思维更活跃，对事物有更深刻、更全面的理解和认识，使学生能够表达出自己所思所想。本文主要分析了在小学语文教学中如何培养学生良好的观察能力。小学生具有强烈的好奇心和想象力，同时他们也很容易被新鲜事物所吸引。

**[关键词]**写作训练；小学生；语文教学

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235(2024)-0044-13 **[收稿日期]** 2023-12-12

## 一、观察内容要有针对性

观察内容是作文写作的基础，因此在教学过程中，教师要重视对学生观察内容的培养。教师要让学生能够对所观察到的事物进行细致、全面的观察，通过对事物的细致观察，使学生能够感受到事物的特点，并且能够表达出自己所思所想。例如在教学《燕子》这篇文章时，教师可以让学生观察燕子在春天时活动的特点。在教学时，教师要让学生仔细观察燕子的外形特点，让他们对燕子有一个整体的印象，并且能够运用动作、神态等表现出燕子对春天的喜爱之情。教师要通过生动有趣的语言将这种喜爱之情表达出来。在整个教学过程中，教师要积极引导学生进行观察和思考，并鼓励学生将自己对燕子的喜爱之情表达出来。

## 二、观察形式要多样化

在小学阶段，教师要善于引导学生开展多种形式的观察，这样不仅可以培养学生的

观察能力，还可以使学生对事物有更全面的认识。比如，教师可以利用多媒体将一些事物呈现在学生面前，让学生通过视觉、听觉、嗅觉等感官来感受事物。如让学生闻花香、听鸟叫声、看树叶变化等。这样做不仅可以使学生更好地观察事物，还能使他们的观察能力得到提升。

此外，教师还要注意在教学中引导学生观察各种事物。在引导学生进行观察的时候，教师要注意观察方法，使学生能够根据自己的观察结果来表达自己的所见所闻。在小学阶段，教师要教会学生一些基本的观察方法，使学生能够正确地表达自己的想法和感受。

## 三、通过阅读积累丰富的素材

对于小学生来说，阅读是非常重要的。通过阅读，不仅能够让学生知识面更加宽广，同时也能够让学生积累丰富的素材。对于小学生来说，作文写作的过程就是积累素材的过程。如果没有大量的阅读，学生在写

作时就会缺少素材，从而出现无话可说的现象。因此，教师可以在教学中引导学生进行大量阅读，积累丰富的素材。

比如，在学习了《长城》一课之后，教师可以让学生通过阅读相关的书籍和资料来了解长城的知识。在阅读过程中，可以引导学生思考长城为什么能够屹立在世界的东方？其中又蕴含了哪些历史文化？学生通过阅读还可以了解到中国古代劳动人民所付出的艰辛和努力。这样不仅能够提高学生对语言文字的理解能力和表达能力，还能够提升他们的人文素养。

#### 四、运用联想和想象

在观察事物时，学生往往会因为缺乏联想和想象而不能对事物有更全面的认识。在观察过程中，教师可以引导学生运用联想和想象的方式，将自己所观察到的事物用文字呈现出来。例如，教师在进行《三打白骨精》这篇课文教学时，可以引导学生根据课文内容进行联想和想象。在学生联想到白骨精时，教师可以引导学生在脑海中想象出白骨精的外貌，然后通过想象让学生知道白骨精是一个怎样的人。通过引导学生进行联想和想象，可以让学生对课文内容有更深刻的理解和认识。在进行作文写作训练时，教师也可以通过这种方式来引导学生对事物进行观察和理解，然后再通过联想和想象的方式将所观察到的内容写出来。

#### 五、在观察中进行总结

观察能力的提升和学生自身知识水平的提高是分不开的，所以教师要重视对学生观

察能力的培养，在语文教学中，教师可以给学生提供一定的观察条件，使他们能够更好地对事物进行观察。同时在对事物进行观察时，要让学生有一定的总结能力，总结出事物发生、发展、变化的过程。在这个过程中，教师可以引导学生从不同角度来进行观察和思考。例如，在《小蝌蚪找妈妈》这篇课文中，小蝌蚪是怎么找妈妈的？通过观察可以了解到小蝌蚪是有尾巴的。教师可以让学生从小蝌蚪成长过程中的变化入手来进行分析，从而总结出小蝌蚪长大了，就不能再回到水里了。这样可以使学生形成一个系统的认识，通过这种方式也可以培养学生认真细致、善于总结和发现问题的能力。在观察过程中进行总结，让学生养成良好的习惯，在日后的写作中能够养成细致、认真、全面和细致等优秀品质。

#### 六、结语

教师在教学中要想培养学生良好的观察能力，首先要让学生对观察这件事本身产生兴趣，只有学生对事物产生了兴趣，才能够更加积极主动地投入到观察活动中。其次，教师要给学生创造一个良好的观察环境，可以为学生提供一些科学合理的观察工具，比如放大镜、望远镜等。通过这些工具，教师可以引导学生观察到不同的事物特点。最后，教师要引导学生掌握正确的观察方法，例如对事物进行顺序的划分、对事物进行比较和对比等。通过这些方法可以有效提升学生的观察能力。

参考文献：

[1]王潇潇.善于观察,妙笔生花--谈作文教学中对学生观察能力的培养[J].文教资料.2011,(12).90-91.

能力[J].科学咨询.2010,(29).52.

[3]孟玉婷.论作文教学中学生观察能力的训练

[J].成功(教育版).2010,(8).54.

[2]余应河.浅谈作文教学中如何培养学生观察

## **To cultivate the observation ability of pupils in the writing training**

Wang Rong

Anshan Normal University, Liaoning Province, Anshan City 114056

Abstract: Primary school Chinese teaching, in the aspect of cultivating students' Chinese ability, not only to improve students' understanding ability, but also to improve students' observation ability. The observation ability and understanding ability of primary school students are closely related, and it is also an important ability in composition writing. In Chinese teaching, teachers should pay attention to the cultivation of students' observation ability, and improve the pupils' understanding and expression ability of writing content. Key words: Chinese teaching; observation; composition teaching; understanding in primary school, it is very important to cultivate students' observation ability. Through the observation of students, can make students thinking more active, have a more profound, more comprehensive understanding and understanding of things, so that students can express their own thoughts. This paper mainly analyzes how to cultivate students' good observation ability in primary school Chinese teaching. Primary school students have a strong curiosity and imagination, and they are also very easy to be attracted by new things.

Key words: writing training; primary school students; Chinese teaching