

网络环境下数字化教育资源建设的思考

黄 波

河北传媒学院 河北省 石家庄市 050010

[摘要]网络环境下的数字化教育资源建设是信息化社会建设的重要内容，是教育现代化的重要标志。我国数字化教育资源建设发展迅速，但是存在着内容单一、质量不高、资源共享困难等问题，阻碍了其在教育领域的发展。本文提出了要从理念、体系、评价和管理四个方面加强数字化教育资源建设，并提出了建议。数字化是信息化的一个重要方面，也是实现信息化社会的一个重要标志。在信息化社会，人们可以利用网络资源进行学习和工作，不受时间、空间的限制，而且资源共享程度高，方便快捷。信息化时代的到来，推动了教育教学方式的变革和信息技术的发展。在这种新形势下，教育信息化成为一种趋势。数字教育资源是数字信息系统中最具潜力的组成部分，它是一种高质量、高效率的教学资源。网络环境下的数字化教育资源建设作为一种新兴事物，在我国发展迅速。

[关键词]数字化教育资源；网络环境；体系；评价

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024)-0094-01 **[收稿日期]** 2023-09-16

一、数字化教育资源的涵义及特点

数字化教育资源是指在数字化环境中，以计算机为主要信息处理工具，以网络为主要传播媒介，以各种形式存储在数字化载体中的资源。数字化教育资源主要包括以下几个方面：

（一）数字化教育资源是一种信息资源。它是指各种信息形式，包括文字、声音、图像、动画、音像资料等，包含人类创造的一切有价值的知识。它是人类社会劳动和创造的成果。

（二）数字化教育资源具有以下两个特征：

1.内容的多层次性。数字化教育资源具有多层次特征，既包括丰富的知识性内容，也包括大量的活动信息；既有传统意义上的课本和教案等文本资料，也有图形图像、动画、视频等非文本资料。数字教育资源不仅能够

提供传统意义上的教材，而且可以提供视频、音频、动画等非文本资料。因此，它是内容的多层次特征。

2.使用方式多样性。数字化教育资源的使用方式非常多样化，可以利用计算机进行各种操作，也可以利用网络进行传播。数字化教育资源具有使用方便、灵活多样、易于共享等特点，因此可以满足不同学习者对学习资源的需求。

（三）数字化教育资源具有存储量大、存储时间长的特点。数字化教育资源存储量大，可以存储大量内容；存储时间长，可以长期保存下来。因此，它具有使用方便和存储时间长两个特点。

数字化教育资源具有共享性，它能够通过网络传播到世界各地。因此，它具有很强的共享性，能够满足不同学习者对学习资源的需求。

求；它具有可编辑性特征，可以进行二次编辑或修改；它具有可扩展性特征，可以随着数字化教育资源内容和形式的变化而进行扩展或更新。

动态是指数字化教育资源的内容和形式在不断变化之中；动态特征包括内容和形式变化都很快以及内容和形式都在不断发展变化等特征。因此，它具有动态性特征。

不同类型的数字教育资源有着不同的内容、特点和使用方式等。因此，在进行数字化教育资源建设时应根据学习者的需求进行相应设计和开发。

数字化教育资源是一种与学习者密切相关的信息资源，因此它能够满足学习者多种学习需求。学习者可以通过多种方式利用数字化教育资源进行学习和工作等活动。总之，数字化教育资源具有数量大、种类多、存储时间长、内容丰富、使用方便等特点

[1][2][3][4][5]

二、我国数字化教育资源建设发展现状及存在问题

目前，我国数字化教育资源建设已经初具规模，并取得了一定成绩。国家教育部在“十一五”期间启动了数字化教育资源建设项目，以提高全国基础教育信息化水平。我国现有各级各类数字教育资源网站超过 1200 个，涵盖了国家、省、市、县各级各类教育机构的网络资源，其中大部分是以中小学课程和教材为主要内容的。国家“十五”期间还启动了教育管理公共服务平台建设项目，建成后将成为我国基础教育信息化的重要基础

设施和技术支撑平台。

在数字化教育资源建设过程中，还存在一些问题：第一，缺乏整体规划和顶层设计。当前，我国数字化教育资源建设的指导思想仍以提高教学质量和教学效果为中心。在这个指导思想下，数字化教育资源建设往往只关注某一方面或某个方面，没有从全局出发，进行整体规划和顶层设计。这就导致了一些数字教育资源重复建设或建设内容重复等问题。

第二，缺乏合理的评价体系。在数字化教育资源建设过程中，评价体系的构建是一项非常重要的工作。但是我国目前还没有建立一个科学合理的评价体系来评价数字化教育资源建设情况。

第三，缺乏有效的管理和共享机制。在数字化教育资源建设过程中，由于缺乏统一管理和协调机制，各单位之间存在着竞争关系和利益冲突关系。这些关系一旦处理不好，就会导致资源的重复建设或者无效开发等问题。

要解决上述问题，需要从以下几个方面入手：

第一，树立正确的观念。要充分认识到数字化教育资源是一个新事物，是一种新的教育技术手段和应用模式；要正确处理好数字化教育资源与传统教学资源之间的关系；要建立起科学合理、规范有序、高效互动的数字化教育资源评价体系；要积极推广成功经验和先进技术、模式；要加强对数字化教育资源开发利用工作的组织和领导。

第二，构建科学合理的数字化教育资源体系。在这个体系中，各种类型的数字教学资源既相对独立又相互关联；既有静态资料也有动态资料；既有公开课+教学实录+练习作业等形式的混合内容；既有文字资料也有音视频资料等多种形式。这种体系存在着结构性缺陷，导致了数字化教育资源质量参差不齐、利用率不高等问题。因此要建立一套科学合理、规范有序、高效互动、开放共享的数字化教育资源体系。

第三，加强对数字化教育资源建设工作的组织和领导。为了保障数字化教育资源建设工作顺利开展，各级政府应建立一个完善的领导机构和工作机制。要加大对数字化教育资源建设工作的投入力度；加强对数字化教学资源建设工作的宏观指导和管理；建立有效沟通渠道和合作机制。

三、建议

在信息化社会，数字化教育资源的建设已经成为一个重要问题，是教育信息化建设的重要组成部分。加强数字化教育资源建设，不仅能够改善教学环境，还能有效提高教学质量。因此，要在现有基础上加强数字化教育资源的建设，积极探索数字化教育资源建设的新途径。在这个过程中，我们要坚持以人为本、可持续发展、共建共享等原则，建立适合我国国情的数字化教育资源体系，为我国教育现代化提供坚实的基础。

参考文献：

[1]史文峰,李哲,许凤琴.浅谈医院图书馆数字化建设[J].中国中医药现代远程教育.2012,(17).145-146.

[2]史文峰,许凤琴,李冬梅.提高医院图书馆数字化信息资源利用率的探索与实践[J].医学信息学杂志.2011,(11).63-65,93.

[3]湛佑祥. 医学图书馆理论与实践 [M].人民军医出版社,2006.

Thoughts on the construction of digital Education Resources under Network Environment

Huang Bo

Hebei University of Media and Communication, Shijiazhuang City, Hebei Province 050010

Abstract: The construction of digital education resources under the network environment is an important content of the construction of information society and an important symbol of education modernization. The construction of digital education resources in China has developed rapidly, but there are some problems such as single content, low quality and difficulties in resource sharing, which hinder its development in the field of education. This paper puts forward to strengthen the construction of digital education resources from four aspects of concept, system, evaluation and management, and puts forward suggestions. Digitization is an important aspect of information technology, but also an important symbol of realizing the information society. In the information

society, people can use the network resources to study and work, not limited by time and space, and the degree of resource sharing is high, convenient and fast. The arrival of the information age has promoted the reform of education and teaching methods and the development of information technology. Under this new situation, education informatization has become a trend. Digital education resources are the most potential component of digital information system, which is a high-quality and efficient teaching resources. As a new thing, the construction of digital educational resources under the network environment is developing rapidly in China.

Key words: digital education resources; network environment; system; evaluation