

项目管理理论下中职教务管理的探索与实践

向 鑫

四川文理学院 四川省 达州市 635002

[摘要]项目管理是指为达到项目所期望的成果，有组织、有计划地利用人力、物力和财力等资源，采用特定的技术与方法，在规定的时间和质量范围内，按照计划要求完成项目目标的全过程管理。项目管理是一种系统的、科学的管理模式。在项目管理中，管理者可以更好地掌控项目进展，使项目完成得更快、更好。中职教务管理是中职学校教育教学工作中非常重要的一个环节，其质量与中职学校办学水平息息相关。但目前中职教务管理存在着很多问题，这些问题严重制约了中职教务管理水平的提高，制约了中职教育教学质量的提升。本文从项目管理理论出发，通过分析目前中职教务管理存在的问题及原因，提出了在项目管理理论指导下提高中职教务管理水平的对策。

[关键词]项目管理；模式；中职教育；理论

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024)-0038-03 **[收稿日期]** 2023-10-17

一、重视教务管理，明确其地位

中职教务管理是一项复杂的系统工程，涉及到学校各部门、各环节，需要学校各部门、各环节密切配合，共同努力。教务管理是学校工作的重要组成部分，是保障学校各项工作有序进行的前提。因此，必须明确中职教务管理在学校中的地位，切实提高中职教务管理在学校工作中的重要程度。首先，学校必须建立科学合理的规章制度和管理模式。其次，教务管理者必须树立服务意识、责任意识和创新意识，不断提高自身素质及工作能力。教务管理者要有强烈的服务意识，要有强烈的责任感和事业心。第三，要不断更新教务管理理念和创新观念。在现代化条件下，中职教务管理者必须更新观念，改进工作方法和手段。最后，要建立合理有效的奖惩制度和激励机制。

二、加强教务管理的顶层设计，制定相应的制度

目前，中职学校在教务管理方面，顶层设计不完善，制定的一些制度缺乏系统性、科学性、合理性，导致教务管理工作不能持续、有效地开展。例如：有些中职学校制订了“教学工作质量评价办法”，但并没有真正把教学质量评价与教务管理有机结合起来；有些中职学校制定了“教学常规管理办法”，但只是单纯地对常规进行规定，并没有细化到每一项具体的工作内容，这就导致教务管理工作缺乏必要的规范和标准。因此，需要加强教务管理的顶层设计，结合当前的社会形势、中职学校的办学定位以及学生实际情况，制定科学合理、可操作性强的教务管理制度。同时还要加强制度的执行力度，确保制度真正得到贯彻落实。

三、提高教务人员素质，强化自身建设

首先,要加强教务管理队伍建设,提高教务管理人员素质。

一是要加强对教务管理人员的业务培训,定期组织相关人员进行培训,提高教务管理人员的理论水平和业务能力;二是要重视对教务管理人员的职业道德教育,提高教务管理人员的责任意识和服务意识;三是要加强对教务管理人员的专业技能培训,提高其专业知识和业务能力。其次,要加强对教务管理队伍建设的领导。学校领导应给予支持和重视,定期或不定期召开会议研究教务管理工作,并将其列入学校工作考核体系中去。学校要重视教务管理队伍建设,提高教务管理人员的待遇和地位,充分调动他们的积极性。最后,要完善激励机制。对在教务管理工作中表现突出的人员进行奖励和表彰。

四、加强培训,提升教学质量

中职教务管理人员要不断加强自身学习,提升自身综合素质,尤其是要提升业务能力,加强与教师之间的交流与沟通,积极参与学校组织的业务培训和交流活动。通过培训,使教务管理人员在教学管理和学生管理方面不断提升水平,更好地服务于中职教育教学工作。

要通过各种形式加强教师培训。可以通过组织教师参加高校教务管理人员的专业培训,来提升教务管理人员的业务水平和管理水平;可以通过组织教务管理者到兄弟院校进行交流学习,来提升教务管理者的管理水平和教学质量;可以通过聘请行业专家来进行培训,来提高教务管理者的业务能力和服务

水平。要加强对教师的培训力度,只有教师的专业素养提升了,才能更好地服务于中职教育教学工作。

五、提高信息化水平,加强教学监控

为了适应信息化时代的到来,中职学校教务管理必须加强信息化水平,利用现代化信息技术提高工作效率和质量,加强教学监控。

一是要建立教务管理网络平台,实现信息资源共享。建立规范的网络教学资源库,充分利用现代信息技术手段,建立网络化、数字化的教务管理系统,实现信息资源共享。

二是要建立健全教学监控机制。中职教务管理人员必须加强教学监控意识,并制定相应的措施和制度,形成有效的监控体系。

三是要加强对信息化技术的培训。要大力宣传现代信息技术在教务管理中的作用,通过培训提高教务管理人员对信息化技术的认识和应用水平,使教务管理人员具备基本的信息化知识和技能。

四是要加强对教学过程的监控。为了更好地了解教学过程中各个环节的运行情况,应定期组织人员对教学过程进行监控和评价,并及时反馈给相关部门,以加强教学质量的提升。

六、创新管理模式,强化服务意识

教务管理人员要转变观念,树立服务意识,增强服务能力。教务管理人员要转变为教学管理者的角色,树立为教学服务,为教师、学生、学校服务的理念。要积极主动地去发现问题、解决问题,不断提升自身的服

务意识，提升教务管理水平。教务管理人员要提高自身业务水平，不断学习新知识，掌握新技能，更新知识结构。要用全新的理念、思维去分析和处理教学工作中遇到的问题。要勇于创新教务管理模式，根据学校发展战略和自身实际情况，有针对性地提出适合学校发展的新思路、新方法和新措施。要增强自身的服务意识，把教务管理工作当作是学校的一件大事来抓。教务管理人员要端正服务态度，积极主动地为教师和学生提供优质服务，尽可能地满足他们的合理需求。在工作中要耐心细致、积极主动、热情周到、持之以恒。努力做到管理育人、服务育人、环境育人。

七、建立科学的绩效评价体系，实行激励机制

项目管理的目标是使项目按照预定的目标进行。因此，为了实现项目目标，管理者必须通过建立科学的绩效评价体系来对项目进行评价，对项目进行激励。对项目实施过程中的每个环节都进行评价，以便及时发现问题、解决问题，保证项目顺利实施。因此，科学的绩效评价体系应该从以下几个方

面来进行：一是要建立一套完整的绩效评价体系，要充分考虑到中职教务管理工作的特点和规律。

二是要选择合适的绩效评价指标，要使绩效评价指标具有可操作性、可比性和公正性。

三是要将绩效评价指标与工作目标挂钩，通过绩效评价指标对项目进行评价。

四是对绩效评价结果进行及时反馈，以便及时发现问题并加以解决。

五是对绩效评价结果进行综合分析，为下一步工作提供科学依据。只有这样才能建立起科学、有效的绩效考核体系，从而使教务管理工作更加科学化、规范化和高效化。

参考文献：

[1]王晓瑞.浅析项目管理在开放教育课程管理中的运用--以统计学原理课程管理为例[J].乌鲁木齐职业大学学报.2014,(3).DOI:10.3969/j.issn.1009-3397.2014.03.020.

[2]周文涌.构建中等职校烹饪专业"项目管理"教学体系的实践与研究[J].职教通讯.2006,(3).DOI:10.3969/j.issn.1674-7747.2006.03.008.

[3]杨耀红,裴海峰,主编.工程项目管理[M].黄河水利出版社,2015.

Exploration and practice of secondary vocational educational administration management under the theory of project management

To xin

Sichuan University of Arts and Sciences, Sichuan Province, Dazhou City 635002

Abstract: Project management refers to the whole process management of the project objectives in an organized and planned way to achieve the expected results of the project, using human, material and other resources, using specific technologies and methods, within the specified

time and quality range, according to the requirements of the plan. Project management is a systematic and scientific management mode. In project management, managers can better control the progress of the project and make the project completed faster and better. The educational administration of secondary vocational schools is a very important link in the education and teaching work of secondary vocational schools, and its quality is closely related to the running level of secondary vocational schools. But at present, there are many problems in the management of secondary vocational education, which seriously restrict the improvement of the level of secondary vocational education management, and restrict the improvement of the teaching quality of secondary vocational education. Starting from the project management theory, this paper analyzes the existing problems and reasons of the current secondary vocational educational administration management, and puts forward the countermeasures to improve the educational administration management level of secondary vocational schools under the guidance of the project management theory.

[Key words] Project management; mode; secondary vocational education; theory