

“双高计划”背景下广东省高职院校社会服务水平现状研究

胡 梅

广东职业技术学院 广东省 佛山市 528010

[摘要]随着经济社会的发展,高职院校在社会服务方面的职能和作用愈发凸显。文章在对广东省高职院校社会服务指标体系进行调研分析的基础上,以广州市 6 所国家“双高计划”建设单位的 5 所高职院校为研究对象,从人才培养、技术研发、培训推广等方面对其社会服务情况进行分析。研究发现,广东省高职院校在服务地区经济社会发展方面取得了较好的成效,但也存在着学校主动服务意识不强、人才培养针对性不强、专业结构与产业结构匹配度不高、缺乏对区域内企业需求的深入了解等问题。基于此,文章提出了加强对区域产业发展和技术人才需求的分析研究、加强学校人才培养针对性和提高专业与产业的匹配度等对策建议。

[关键词]社会服务;高职院校;双高计划

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024-0033-12 **[收稿日期]** 2023-11-15

一、研究背景

改革开放以来,我国社会经济建设取得了巨大成就,社会经济发展水平显著提高。但我国在进入新时代之后,面临着诸多发展困境和挑战,经济增速放缓、结构调整、提质增效等问题逐渐凸显。“双高计划”作为我国第一个专门面向职业教育的国家级项目,是推动我国职业教育高质量发展的重大战略举措,是新时代职业教育发展的重大机遇。高职院校作为我国高层次技术技能人才培养基地和技术创新服务中心,在推动我国经济社会发展中发挥着重要作用。广东作为我国改革开放的前沿阵地和经济大省,具有良好的经济社会发展基础。为深入了解广东高职院校社会服务情况及存在的问题,本文以广州 6 所国家“双高计划”建设单位的 5 所高职院校为研究对象进行了调研分析。

二、研究设计

调研的 5 所高职院校分别是广州航海学院、广州电子信息职业技术学院、广东交通职业技术学院和广东卫生健康职业学院。调研分别从人才培养、技术研发、培训推广等方面对其社会服务情况进行分析,为完善“双高计划”背景下广东省高职院校社会服务水平的提升提供参考。

根据《广东省高职院校社会服务水平评价指标体系(试行)》,对这 5 所院校的社会服务水平进行评价。每个学校选取 1 个二级指标和 1 个三级指标。

三、广东省高职院校社会服务指标体系

根据《国家职业教育改革实施方案》的要求,高职院校应坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向,以提升服务能力为根本出发点和落脚点,积极主动适应经济社会发展需要,主动为地方经济社会发展提供人才和技术支持,承担起相应的社会责

任。2019 年 5 月，教育部、财政部启动了中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”）建设工作。其中，“双高计划”建设学校中的“双高”是指国家层面上的“双高计划”和省级层面上的“双高计划”。其中，广东省作为我国高职教育发展水平最高的省份之一，在 2019 年也启动了广东省高职教育“双高计划”建设工作。

为了进一步了解广东省高职院校在社会服务方面的工作情况，本文在国家职业教育改革实施方案和教育部、财政部关于“双高计划”建设学校绩效评价工作要求的基础上，结合广东省高职院校发展实际，设计了广东省高职院校社会服务水平评价指标体系（见表 1）。本研究采用该指标体系对广州市 6 所国家“双高计划”建设单位的 5 所高职院校进行分析。

四、结果分析

根据《中国教育现代化 2035》《“十四五”教育现代化推进工程实施方案》等文件精神，广东省是全国职业教育改革发展的先行省份。从 2018 年起，广东省以“双高计划”建设为契机，推进高职院校整体办学水平的提升，进一步提高职业教育服务经济社会发展能力。广州 6 所国家“双高计划”建设单位的 5 所高职院校是广东省高职院校中办学历史最为悠久的学校，2019 年 6 所高职院校服务地方经济社会发展的能力不断提升，在人才培养、技术研发、培训推广等方面均取得了较好的成效。2020 年，广东省有 5 所高职院校获评为国家级“双高计划”建设单

位，6 所学校入选“全国职业教育先进单位”。在教育部公布的第四批中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）名单中，广州职业技术学院也榜上有名。

五、存在的问题

经过多年的建设，广东省高职院校在服务地区经济社会发展方面取得了一定的成效，但也存在一些问题，主要表现在：一是主动服务意识不强，主动为地区经济社会发展提供高质量技术技能人才；二是人才培养针对性不强，专业设置与产业结构匹配度不高；三是产学研结合程度不深，专业与产业关联度不高；四是缺乏对区域内企业需求的深入了解，不能及时根据产业发展变化调整专业设置，导致学校人才培养与企业需求脱节；五是校企合作深度不够，部分高职院校在推进产教融合、校企合作方面还存在一些困难和问题。因此，高职院校在不断深化产教融合、校企合作的过程中应进一步明确办学定位，找准办学定位，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向。

六、对策建议

调查结果表明，广东省高职院校在人才培养、技术研发、培训推广等方面均有较大的提升空间，在人才培养方面，学生的实践能力仍需进一步提升；在技术研发方面，高校对区域内企业需求了解不够，难以提供针对性较强的服务；在培训推广方面，高校的培训推广活动不够深入，主要是采取传统的授课方式。究其原因，主要是高职院校在服

务区域经济社会发展时存在一些问题：第一，学校对区域产业发展和技术人才需求的分析研究不够，缺乏对区域内企业需求的深入了解；第二，学校在人才培养方面缺乏针对性；第三，专业结构与产业结构匹配度不高；第四，高职院校对自身的培训推广活动不够重视。

针对上述问题和原因分析，为进一步提升广东省高职院校社会服务水平和成效，文章提出以下建议：一是加强对区域产业发展和技术人才需求的分析研究；二是加强学校人才培养针对性；三是提高专业与产业的匹配度；四是深化“放管服”改革，激发高职院校办学活力；五是发挥好行业协会作用。

参考文献：

[1]兰家友.高职院校提升社会服务能力的思考--以四川职业技术学院开展社会服务情况为例[J].科技信息.2013,(24).DOI:10.3969/j.issn.1001-9960.2013.24.178.

[2]林胜,黄政艳.增强国家骨干高职院校社会服务能力的探索与实践--以广西机电职业技术学院为例[J].高教论坛.2012,(8).119-121.

[3]刘明星.地方高职院校社会服务模式建构--以株洲职业技术学院为例[J].高教论坛.2012,(2).DOI:10.3969/j.issn.1671-9719.2012.02.004.

Research on the status quo of social service level in Higher vocational colleges in Guangdong Province under the background of "Double High School Plan"

Hu mei

Guangdong Vocational and Technical College, Guangdong Province, Foshan City 528010

Abstract: With the development of economy and society, the functions and roles of higher vocational colleges in social services have become more and more prominent. On the basis of the investigation and analysis of the social service index system of higher vocational colleges in Guangdong Province, this paper analyzes the five higher vocational colleges of 6 national "Double High Plan" construction units in Guangzhou, and analyzes the social service situation from the aspects of talent training, technology research and development, training and promotion. The is found that higher vocational colleges in Guangdong Province have achieved good results in serving the economic and social development of the region, but there are also problems such as lack of active service consciousness, lack of talent training, low matching degree of professional structure and industrial structure, and lack of in-depth understanding of the needs of enterprises in the region. Based on this, the paper puts forward the countermeasures and suggestions of strengthening the analysis and research of regional industrial development and the demand of technical talents, strengthening the pertinence of school talent training and improving the matching degree between

major and industry.

[Key words] Social service; higher vocational colleges; double high school plan