

职业教育服务“一带一路”建设的“宁波路径”实践探索

王懿诗

宁波职业技术学院 浙江 宁波 315000

[摘要]宁波职业技术学院作为全国首批“一带一路”教育行动实施高校，近年来在服务“一带一路”建设方面进行了积极探索和实践，先后与沿线国家开展了 7 个批次共 30 个项目的职业教育合作，形成了“一带一路”职业教育“宁波路径”，并将其上升为学校“一带一路”教育行动，以促进中国与沿线国家职业教育资源共享和优势互补，助力中国企业走出去和沿线国家人才引进，服务“一带一路”建设。现将其中部分实践探索予以介绍。

[关键词]一带一路；职业教育；时间探索

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2023)-0065-07 **[收稿日期]** 2023-09-16

一、对接企业走出去，助力中国企业走出去

近年来，学校积极与中国企业、海外工程承包企业、国际贸易企业、境外经贸合作区等对接，利用自身优势，为中国企业“走出去”提供人才和智力支持。

如学校与俄罗斯联邦科学与工业技术大学、俄罗斯圣彼得堡国立经济大学等高校共同举办“宁波职业教育‘一带一路’班”，为“走出去”企业培养了一大批具有专业技术能力的本土化人才；与菲律宾中华总商会联合举办“宁波职业教育‘一带一路’班”，为“走出去”企业培养具有中国情怀、通晓当地语言、熟悉国际规则的国际化人才；与巴基斯坦职业教育中心合作举办“巴基斯坦中职班”，为中巴两国培养了近 800 名巴基斯坦中职生；与俄罗斯圣彼得堡国立经济大学合作举办“宁波职业教育‘一带一路’班”，为“走出去”企业培养了近 500 名具有专业技术能力的本土化人才。

(1) 推进“走出去”人才培养，助力中国企业“走出去”；学校在推进“一带一路”建设过程中，紧紧围绕“一带一路”倡议和产业发展需求，充分发挥专业优势和国际化办学特色，大力开展与中国企业、“一带一路”沿线国家合作，培养一大批具有国际视野、通晓国际规则、熟悉国际业务、熟悉当地市场的国际化人才。在“走出去”人才培养过程中，学校在中国企业和“一带一路”沿线国家间架起了文化沟通与民心相通的桥梁，取得了良好的效果。如学校与俄罗斯联邦科学与工业技术大学合作举办的“宁波职业教育‘一带一路’班”为俄罗斯联邦科学与工业技术大学输送了大批优秀学生，他们在工程建设、机电一体化、计算机网络等专业学习期间，均表现出较强的实践能力和专业能力。

(2) 提供“走出去”智力支持，助力中国企业转型升级；学校发挥与企业的密切联系，主动走进企业，通过调研，了解企业

的发展情况,根据企业需求,主动为企业提供智力支持。如学校与中国机械设备工程股份有限公司合作成立“宁波装备制造业公共技术服务平台”;与中国船级社、中船重工、中车集团等单位合作,为“走出去”企业提供“订单式”人才培养;与中土集团等单位合作设立“海外人才培养基地”;与三一集团、中兴通讯等企业合作,设立“海外工程师培训基地”;与 TCL 集团、比亚迪汽车有限公司、吉利汽车有限公司等企业合作,设立“海外技术研发中心”;与海亮集团等单位合作设立“海外培训中心”。这些举措不仅提升了中国企业在当地的影响力,也促进了中国品牌在当地的转型升级。

二、开展中外合作办学,深化中外人文交流

学校与美国、德国、新加坡等国家和地区的多所高校开展中外合作办学项目,包括宁波职业技术学院与德国德累斯顿应用科技大学合作举办汽车维修技术专业本科教育项目、宁波职业技术学院与澳大利亚南昆士兰科技大学合作举办国际酒店管理专业本科教育项目新加坡南洋理工大学合作举办国际金融专业本科教育项目等。其中,宁波职业技术学院与德国德累斯顿应用科技大学合作举办的汽车维修技术专业本科教育项目是国内高职院校首个中外合作办学项目。

该项目自 2014 年起实施,以引进德国优质教育资源为特色,培养具有国际视野、通晓国际规则的高素质技术技能人才。学生在获得国家教育部承认的大专学历的基础上,还

将获得德国高校颁发的专业证书。目前已有 5 届 200 多名学生顺利毕业,毕业生在德国从事汽车维修服务行业比例高达 70%,平均月薪超过 2 万欧元。在国内,该项目自 2014 年起开始招生,每年有超过 100 名学生报考,报录比约为 6:1。2017 年,该项目首届毕业生全部顺利毕业。宁波职业技术学院将继续扩大办学规模,预计 2021 年实现招生 1000 人。

中外合作办学不仅是学校国际化发展的重要战略之一,也是学校服务“一带一路”建设的重要举措。宁波职业技术学院与新加坡南洋理工大学合作举办国际酒店管理专业本科教育项目就是其中典型代表。该项目是学校积极响应“一带一路”倡议,促进中国与新加坡两国在人才培养、科学研究、产业发展等领域合作的重要举措之一。自 2016 年起,该项目从第二届开始招生,目前已有来自中国、新加坡、马来西亚和越南等国家的 100 多名学生报考,报录比约为 5:1。该项目首届毕业生已有 5 名同学顺利毕业并获得马来西亚教育部颁发的“优秀学生”证书。截至 2018 年底,已有 32 名同学通过该项目成功前往新加坡南洋理工大学继续深造。

在中外合作办学中,学校坚持“请进来”和“走出去”相结合。

一方面邀请优秀师生来我校访问交流,另一方面让优秀学生走出去与国外高校开展合作。通过这两种形式的交流,不仅可以让学生开阔视野、增长见识、丰富阅历,也有助于提升学校的国际化办学水平和服务“一带

一路”建设的能力和水平。

在开展中外合作办学的同时,学校还积极开展中外人文交流活动。与美国德累斯顿应用科技大学联合举办的国际金融专业本科教育项目、与新加坡南洋理工大学联合举办的国际酒店管理专业本科教育项目等已经成为学校在中外人文交流中的靓丽名片。此外,学校还通过聘请外籍教师、举办国际讲座、举办各类国际性赛事等形式进一步加强中外人文交流工作。

三、推动国际师资队伍建设,提升国际人才培养质量

积极实施国际师资队伍建设,培养具有国际视野、精通专业知识和技能的师资队伍。

一是实施“走出去”培训,提高教师国际化水平。与美国、德国、澳大利亚、英国、加拿大等国高校合作开展师资培训,将学校专业教师派往国外接受培训,如与德国德累斯顿应用科技大学合作的“跨境电商跨境贸易实务”教师培训项目,派出专业教师赴德国接受为期一年的“跨境电商跨境贸易实务”专业课程学习和实践,在培训期间了解德国企业

对跨境电商人才的需求,了解德企在中国从事跨境电商业务的管理模式及发展现状,为后续合作奠定基础。邀请国内外行业企业专家来校举办国际研讨会和学术讲座,邀请外籍专家来校任教。如邀请德国施罗德集团首席工程师和业务经理为学生作“基于物联网的智能楼宇管理系统”专题报告,聘请国际专家来校开设“精益生产管理”“数字技术应用”“国际物流与供应链管理”等讲座等,通过与外籍教师交流和实践合作,提高教师教学水平和职业素养。

参考文献:

[1]王忠昌,王珏.中国—东盟职业教育共同体构建研究[J].当代职业教育.2022,(3).DOI:10.3969/j.issn.1674-9154.2022.03.010.

[2]朱旻.“一带一路”下“五位一体、书证融通”的高职留学生人才培养模式研究[J].教育现代化.2020,(50).40-43.Doi:10.16541/j.cnki.2095-8420.2020.50.011.

[3]熊建辉.高等教育国际化:从学习跟跑迈向并跑领跑[J].中国高等教育.2019,(19).

[4]中国社会科学院语言研究所词典编辑室,编.现代汉语词典[M].商务印书馆,2016.

Practical exploration of "Ningbo path" in the construction of "Belt and Road" of vocational education service

Wang Yi poetry

Ningbo Vocational and Technical College, Zhejiang Ningbo 315000

Abstract: Ningbo vocational and technical college as the first batch of "Belt and Road" education action implementation of colleges and universities, in recent years in the service "Belt and Road" construction of active exploration and practice, successively with countries along the

seven batches of 30 projects of vocational education cooperation, formed the "Belt and Road" vocational education "Ningbo path", and the rise to the school "Belt and Road" education action, to promote China and along the national vocational education resources sharing and complementary advantages, help Chinese enterprises to go out and along the national talent introduction, service "Belt and Road" construction. Now part of the practical exploration is introduced.

Key words: Belt and Road; vocational education; and time exploration