

# 中学足球教学中的体育游戏设计及应用研究

李育圣

太原师范学院 山西 太原 030000

**[摘要]** 在当前的教育背景下，足球运动在我国青少年群体中的地位越来越高。而足球运动具有较强的娱乐性，很多中学生都喜欢这种运动形式，且对其比较感兴趣。但在实际的足球教学中，部分中学足球教师对学生进行了传统教学模式，导致学生在学习足球知识时很难融入到其中。而且当前部分中学还没有将体育游戏作为主要的教学内容，导致学生在学习足球知识时缺乏兴趣，进而影响了学生参与足球活动的积极性。基于此，本文首先分析了中学足球教学中存在的问题，然后分析了体育游戏应用于中学足球教学中的意义，最后提出了中学体育游戏设计策略。随着社会经济的发展和教育体制改革工作的深入推进，我国教育事业取得了较大的进步。在此背景下，中学体育教学中也逐渐应用了体育游戏，以此来调动学生参与足球活动的积极性和主动性。在实际的中学足球教学中，体育游戏设计是一种较为重要的方法。将体育游戏应用到中学足球教学中能有效激发学生参与足球活动的兴趣和热情，提高学生学习效率。但部分学校在进行体育游戏设计时并未考虑到实际情况，导致体育游戏应用效果不佳。因此，本文以中学体育教学为研究对象，分析了在中学足球教学中运用体育游戏设计策略的重要性和必要性，并提出了相应的设计策略。

**[关键词]** 中学生；足球；体育

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235(2023)-0084-14 **[收稿日期]** 2023-10-12

## 一、中学足球教学中存在的问题

随着我国教育事业的不断发展，体育教学在中学教育中的地位越来越高。而足球作为一项重要的体育运动，具有较高的观赏性和娱乐性，且深受学生们的喜爱。因此，在足球教学中应注意把握好课堂教学内容和学生发展之间的关系，避免出现传统足球教学中存在的问题。在实际的中学足球教学中，部分学校并未考虑到学生们的身心发展情况，将足球教学内容设置得过于专业化、系统化。而且教师在进行教学时也未注重学生们的兴趣培养和个性化发展，导致学生在学习足球知识时缺乏积极性和主动性。同时，

由于教师在对学生进行足球知识讲解时存在着一定的局限性，导致学生无法从更多角度对足球知识进行学习。而且部分教师还存在着传统教学模式，未能充分利用新媒体技术来提高教学效率，导致体育游戏设计效果不佳。

此外，当前中学足球教学中还存在着一些问题：第一，部分学校并未重视体育游戏设计，导致其无法发挥出应有的作用；第二，部分学校在进行体育游戏设计时未能考虑到实际情况；第三，部分教师在进行体育游戏设计时缺少专业水平。

## 二、体育游戏应用于中学足球教学中的意义

足球运动是一项娱乐性较强的运动，既能锻炼学生身体，还能培养学生团队合作精神。但当前中学足球教学中，部分足球教师对学生的组织和管理能力不高，导致学生的足球技能得不到有效提高。因此，为了提高中学足球教学效率，中学足球教师应将体育游戏应用到教学中。体育游戏应用于中学足球教学中不仅可以调动学生参与足球活动的积极性和主动性，还可以使学生更好地掌握足球知识，进而提高中学足球教学效果。具体而言，体育游戏应用于中学足球教学中主要体现在以下几个方面：

(1) 激发学生参与足球活动的积极性和主动性。在中学体育教学中，教师可根据教学内容和学生特点设计体育游戏。例如在教学“颠球”时，教师可设计“二人三足”的游戏活动。在游戏过程中，学生可以通过绕杆、绕圈、绕绳等方式进行颠球训练，使学生感受到颠球的乐趣。这样不仅可以提高学生参与体育活动的积极性和主动性，还可以提高学生的身体素质。

(2) 提高中学生对足球知识的理解能力。例如在“传、接、运、投”等基本技术训练中可设计“运球过杆”的游戏活动。在游戏过程中，教师可先让学生将球放在球筐中，然后通过传递和运球来完成接球任务。通过这种方式可以使学生对基本技术动作形成更加深刻的认识，为以后学习复杂技术动作打下良好的基础。

(3) 培养中学生团队合作意识。

## 三、中学体育游戏设计策略

1)设计针对性的足球游戏。在进行足球游戏设计时，要充分考虑到中学生的心理特征、生理特征和认知能力，进而选择合适的足球游戏。例如，在进行“颠球”游戏设计时，可以采用“双人颠球”或者“单人颠球”等方式进行教学，这样不仅能够让学生感受到足球运动的趣味性，还能使学生充分发挥自身的运动能力和想象力。在设计“传球”游戏时，可以采用“快速传球”或者“传大球”等方式进行教学。这样既能让学生体会到足球运动的趣味性，还能有效提高学生的身体素质和足球技术水平。

3)设计具有针对性的教学方案。

4)设计具有竞争性、挑战性的体育游戏。在进行中学足球教学时，要充分考虑到中学生身心发展特征、认知能力和运动能力等因素，并根据中学生参与体育活动时存在的心理需求和生理需求来选择适合的体育游戏。

5)设计具有趣味性、健身性、教育性和审美性等特点的体育游戏。这样不仅能够提高学生参与足球运动的兴趣和热情，还能有效提高学生学习效率。

## 四、结束语

在中学足球教学中应用体育游戏能有效提高学生学习足球知识的兴趣和热情，帮助学生掌握足球技能，培养学生的团队协作意识和集体荣誉感。但当前中学足球教学中体育游戏应用还存在一些问题，如教学理念落后、教学方法单一等，导致体育游戏在中学

足球教学中的作用不能得到充分发挥。因此,学校需要加强对体育游戏的重视,创新和丰富教学内容和手段,为体育游戏在中学足球教学中的应用创造良好环境。此外,学校还要建立科学的评价机制,以此来鼓励学生积极参与体育活动,为学生综合素质的提高提供保障。本文通过研究中学足球教学中的体育游戏设计及应用,希望能为我国中学足球教学水平的提升提供一定参考。

参考文献:

[1]柴林武.足球专项游戏在初中体育教学中的应用[J].宿州教育学院学报.2018,(3).

[2]胡朝军.足球教学中足球游戏应用研究--中学足球教学为例[J].当代体育科技.2017,(11).DOI:10.16655/j.cnki.2095-2813.2017.11.047.

[3]王堃.体育游戏在中小学体育课堂教学中的作用和应用[J].运动.2015,(17).DOI:10.3969/j.issn.1674-151x.2015.17.060.

### Research on sports game design and application in middle school football teaching

Li Yusheng

Taiyuan Normal University, Shanxi Taiyuan 030000

Abstract: Under the current educational background, football is becoming higher and higher in the youth group in China. And football has a strong entertainment, many middle school students like this form of sports, and they are more interested in it. However, in the actual football teaching, some middle school football teachers carry out the traditional teaching mode for students, which makes it difficult for students to integrate into it when learning football knowledge. Moreover, some middle schools have not taken sports games as the main teaching content, which leads to the lack of interest of students in learning football knowledge, and thus affects the enthusiasm of students to participate in football activities. Based on this, this paper first analyzes the problems existing in middle school football teaching, then analyzes the significance of sports games applied in middle school football teaching, and finally puts forward the design strategy of middle school sports games. With the development of social economy and the deepening of the reform of the educational system, China's education cause has made great progress. In this context, sports games are gradually applied in middle school physical education teaching, so as to mobilize the enthusiasm and initiative of students to participate in football activities. In the actual middle school football teaching, sports game design is a more important method. The application of sports games to middle school football teaching can effectively stimulate students' interest and enthusiasm in participating in football activities, and improve students' learning efficiency. However, some schools do not take the actual situation into account in the sports game design, resulting in the poor application effect of sports

games. Therefore, this paper takes middle school physical education as the research object, analyzes the importance and necessity of using sports game design strategy in middle school football teaching, and puts forward the corresponding design strategies.

Key words: middle school students; football; sports