

核心素养在小学英语课堂教学中的渗透

范 研

通化师范学院 吉林 通化 134000

[摘 要]在小学英语课堂教学中,教师可以借助英语课堂教学培养学生的核心素养,让学生养成良好的英语学习习惯,掌握扎实的英语知识,提升他们的综合素质。本文主要阐述了小学英语课堂教学中核心素养渗透的意义,以及如何在小学英语课堂教学中渗透核心素养。核心素养是新课改背景下对教育提出的要求,是衡量学生素质的重要标准。当前教育领域提出要培养学生综合素质,促进学生全面发展,为社会培养具有创新能力和实践能力的人才。小学英语教育作为教育体系中的一部分,需要积极践行核心素养教育理念,渗透到小学英语课堂教学中来。随着教育改革进程不断深入发展,核心素养也逐渐成为衡量学生发展水平和教师教学质量的重要指标。在新课改背景下,教师要充分认识到核心素养在小学英语课堂教学中渗透的重要性和必要性,从而积极探索在小学英语课堂教学中渗透核心素养的有效途径。小学英语教育是为学生今后学习和发展奠定基础的关键阶段。新课改背景下,教师要认识到学生在课堂中所获得知识与能力与自身素质发展水平密切相关。因此,教师要在日常教学中加强对学生综合素质的培养,增强他们的实践能力和创新能力。具体来说,教师可以从以下几个方面入手

[关键词]文化意识;核心素养;素质培养

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2023)-0034-01 **[收稿日期]** 2023-07-14

一、重视培养学生的文化意识

文化意识是指人们对语言所承载的文化内涵、文化知识和文化行为等的认识与理解。在小学英语教学中,教师要重视对学生文化意识的培养,让他们在日常学习和生活中形成良好的文化修养,从而帮助他们在今后的学习和生活中更好地理解英语这一语言。具体来说,教师要让学生通过课前预习、课堂学习以及课后复习等方式掌握相关的英语知识,同时还可以通过阅读相关英文文章或故事来加深他们对英语文化内涵的认识。教师要引导学生在阅读过程中多观察、多思考、多总结,从而养成良好的阅读习惯。此外,教师还可以利用多媒体技术为学

生展示相关的文化知识,让他们在观看视频或图片的过程中对英语文化知识有更加深刻地认识。

二、通过信息技术进行英语教学

在小学英语课堂教学中,教师要充分利用信息技术优势,将信息技术作为英语教学的重要手段,创新教学模式,丰富教学内容,从而提高小学英语课堂的教学效果。在日常英语教学中,教师可以将网络资源、多媒体设备等作为辅助工具,对课堂进行优化设计。例如,教师可以利用课件或视频资源来创设生动有趣的课堂教学情境,让学生在情境中学习英语知识;或者利用信息技术进行英语教学设计,例如在教授 Unit 3

《This is my favorite sport》时，教师可以将比赛视频作为课堂的导入视频；又或者在教授 Unit 3 《Where is my favorite sport?》时，可以利用多媒体设备展示图片或视频资源。

三、让学生在现实生活中运用英语

在小学英语课堂教学中，教师要充分发挥学生的主体作用，让他们在现实生活中运用英语，感受到英语学习的乐趣。小学英语课堂教学不能局限于教室内，教师可以组织学生到校园外进行社会实践活动，比如到图书馆阅读、参观博物馆等。通过走出教室，学生能够开阔眼界，增强他们的学习兴趣和主动性。教师可以带领学生参观学校周边的市场、超市等场所，让他们在与英语对话中感受到语言的魅力，提高他们的语言运用能力。同时，教师还可以组织学生进行户外拓展活动。比如组织学生进行团队合作等活动，让学生在实际生活中运用所学的英语知识。通过实践活动让学生感受到英语学习的重要性，提高他们的综合素质。

四、利用多媒体和肢体语言帮助学生理解单词

在小学英语教学中，教师要充分利用多媒体和肢体语言来帮助学生理解单词，帮助学生巩固和强化单词记忆。通过多媒体技术，教师可以将图片、视频等信息呈现在学生面前，让学生更好地理解所学知识。例如，在教授“clock”这一单词时，教师可以先向学生展示 clock 的图片，让学生认识 clock 这个单词。然后再利用视频中的人物

和场景进行教学，帮助学生理解和记忆

clock 这个单词。在教授“go”这一单词时，教师可以先让学生看一段有关“go”的视频片段，再将视频中人物的动作和神情展示出来，帮助学生理解“go”这个单词。在教授“food”这一单词时，教师可以通过肢体语言向学生展示食物的图片和食物的味道。然后再让学生看一段有关食物的视频片段，帮助他们理解“food”这一个单词。

五、培养学生的思维能力

思维能力是指人们认识事物的方法和过程，也是学生核心素养的重要组成部分。在小学英语课堂教学中，教师要注重培养学生的思维能力，让学生通过学习英语知识获取更多知识。首先，教师要鼓励学生积极思考问题，让他们主动学习并解决问题。其次，教师要引导学生大胆尝试新知识和新方法。最后，教师要及时给予学生鼓励和表扬，让他们在学习中获得成就感。在日常教学中，教师可以利用小组合作学习方式来引导学生积极思考问题、探索知识，提高他们的思维能力。同时，在日常教学中，教师还要鼓励学生大胆尝试新的教学方法和教学模式，不断提升他们的思维能力。

六、优化教学评价方式

在小学英语课堂教学中渗透核心素养，教师要积极优化教学评价方式，促进学生全面发展。

一方面，教师要积极进行课堂教学反思，不断改进和完善自己的教学方法和策略。教师在教学过程中可以采用小组合作学习、项目

学习等方式,促进学生之间的交流与合作,让他们在相互帮助中提高自身的英语综合能力。另一方面,教师要优化对学生的评价方式。对于学习成绩较好的学生,教师可以多给予表扬和鼓励。对于成绩稍差的学生,教师要多关注他们在课堂中的表现,给他们讲解学习方法和技巧。同时,教师也可以采用分层评价方式对学生进行评价。对学习成绩较好的学生来说,教师可以在课堂上增加一些趣味性活动和实践活动,让他们在游戏中体验学习乐趣,提高他们的英语学习兴趣。对学习成绩稍差的学生来说,教师要及时给予鼓励和指导,帮助他们提高英语学习成绩。通过这样的评价方式能够帮助学生树立自信心,促进其全面发展。

七、结语

在新课改背景下,学生综合素质发展的要求越来越高,核心素养已经成为衡量学生素质的重要标准。在小学英语课堂教学中,教师要重视对学生综合素质的培养,帮助学生形成良好的英语学习习惯,从而为他们今

后学习和发展奠定基础。从小学英语课堂教学角度来说,教师要积极构建科学的教学模式,让学生能够自主地参与到课堂中来。同时教师要注重对学生综合素质的培养,提高学生学习英语的兴趣,从而让他们能够主动地学习英语知识。最后,教师要对学生进行阶段性评价和及时反馈,帮助学生在过程中发现自己的不足之处,并及时加以改进和完善。新课改背景下,教师要从学生综合素质培养出发,转变传统的教学模式和理念,从各个方面提高教学质量和效率。通过本文的研究可知,小学英语教育是促进学生全面发展和提高他们综合素质的重要途径。

参考文献:

[1]辛建利.浅议英语核心素养在小学英语课堂教学中的有效实施[J].基础教育论坛.2018,(34).54-55.

[2]夏顶华.在小学数学课堂教学中如何渗透核心素养[J].科学咨询.2017,(20).40.

[3]孔银燕.核心素养在小学英语课堂教学中的渗透[J].课程教育研究.2017,(35).

The penetration of core literacy in primary school English classroom teaching

Fan Yan

Tonghua Normal University, Jilin Tonghua 134,000

Abstract: In primary school English classroom teaching, teachers can make use of English classroom teaching to cultivate students' core quality, let students develop good English learning habits, master solid English knowledge, improve their comprehensive quality. This paper mainly expounds the significance of the core literacy penetration in primary school English classroom teaching, and how to penetrate the core literacy in primary school English classroom teaching. Core literacy is the requirement of education under the background of the new curriculum reform, and it is an important standard to measure students' quality. At present, the field of education proposes to

cultivate students 'comprehensive quality, promote students' all-round development, and cultivate talents with innovative ability and practical ability for the society. As a part of the education system, the primary school English education needs to actively practice the core literacy education concept, and penetrate into the primary school English classroom teaching. With the deepening development of education reform process, core literacy has gradually become an important indicator to measure the development level of students and teachers' teaching quality. Under the background of the new curriculum reform, teachers should fully realize the importance and necessity of the penetration of core literacy in primary school English classroom teaching, so as to actively explore the effective ways to penetrate the core literacy in primary school English classroom teaching. Primary school English education is a key stage to lay the foundation for students' future study and development. Under the background of the new curriculum reform, teachers should realize that the knowledge and ability acquired by students in the classroom are closely related to their own quality development level. Therefore, teachers should strengthen the cultivation of students' comprehensive quality in daily teaching, and enhance their practical ability and innovation ability. Specifically speaking, the teacher can start from the following aspects

Key words: cultural consciousness; core accomplishment; quality cultivation